



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Załącznik nr IV – Wykaz wskaźników

Definicje wskaźników z przykładowymi narzędziami pomiaru obowiązujące w ramach Działania 08.04, zgodne z [Listą Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+](#):¹

Spis treści

Wskaźniki produktu i rezultatu monitorowane w Działaniu 08.04	2
Wskaźniki produktu	22
Inne wspólne wskaźniki produktu	26
Wskaźniki własne:	33
1. wskaźnik rozliczający stawkę jednostkową dotyczącą stażu uczniowskiego	33
2. wskaźnik potwierdzający wdrożenie wzorcowego modelu kształcenia praktycznego	34

¹ Zasady w zakresie monitorowania realizacji wskaźników określają [Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027](#).

**Wskaźniki produktu i rezultatu monitorowane w Działaniu 08.04**

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO04	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia) objętych wsparciem w ramach programu.	<ul style="list-style-type: none"> lista obecności z pierwszej udzielonej formy wsparcia
PLEFCO05	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w postaci staży uczniowskich, sfinansowanych w ramach programu.</p> <p>Zasady realizacji staży uczniowskich określone zostały w prawie oświatowym.</p> <p>Za moment pomiaru należy uznać rozpoczęcie udziału w stażu uczniowskim.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźnika PLFCO04 „Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> umowa stażowa oraz lista obecności potwierdzająca rozpoczęcie udziału w stażu
PLFCO06	Wskaźnik produktu	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i	<ul style="list-style-type: none"> lista obecności z pierwszej udzielonej formy wsparcia lub



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		oświaty objętych wsparciem (osoby)	<p>placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do przedstawicieli kadry ośrodków wychowania przedszkolnego, kadry szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do kadry szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zaświadczenie o rozpoczęciu nauki
PLFCO07	Wskaźnik produktu	Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (podmioty)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> dokument potwierdzający udział w pierwszej formie wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru i montażu wyposażenia lub protokołem odbioru sprzętu lub lista obecności przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.	oświaty z pierwszej udzielonej formy wsparcia / zaświadczenie o rozpoczęciu nauki lub – lista obecności uczniów z pierwszej udzielonej formy wsparcia



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO08	Wskaźnik produktu	Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</i>.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLFCO04 „Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem” • PLEFCO05 „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub • opinia / diagnoza specjalisty



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PLFCO09	Wskaźnik produktu	Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę dzieci i uczniów, którzy zostali objęci opieką asystenta/ skorzystali z usług asystenckich. Wskaźnik mierzony jest w momencie, gdy dziecko lub uczeń pierwszy raz skorzysta z usług asystenta. Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźnika PLFCO08 „Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem”.	<ul style="list-style-type: none"> oświadczenie asystenta o objęciu ucznia opieką / usługą z dnia rozpoczęcia wsparcia
PLFCO10	Wskaźnik produktu	Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	Wskaźnik mierzy liczbę obiektów edukacyjnych (szkół oraz placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego), które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie do tych obiektów, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich oraz korzystanie z oferty edukacyjnej przez osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.	<ul style="list-style-type: none"> faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru z prac adaptacyjnych lub remontowych / protokołem odbioru i montażu wyposażenia / protokołem odbioru sprzętu



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg def. PKOB).</p> <p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli szkoła lub placówka składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Każdy odrębny budynek należy traktować jako obiekt, tj. jeżeli dana szkoła, ośrodek wychowania przedszkolnego itd. składa się z kilku budynków, wówczas do wskaźnika należy wliczyć osobno każdy budynek, który został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.	
PLFCO12	Wskaźnik produktu	Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej (sztuki)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do ośrodków wychowania przedszkolnego, szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, jak i szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie ma zastosowania do poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół specjalnych.</p> <p>W przypadku objęcia wsparciem kilku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę z danego zespołu szkół, która uzyskała wsparcie, należy liczyć odrębnie. W przypadku skierowania wsparcia do szkół filialnych, szkoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> faktura / rachunek / dokument potwierdzający rozpoczęcie udziału we wsparciu oraz oświadczenie szkoły lub placówki systemu oświaty o uzyskanym wsparciu w zakresie edukacji włączającej



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>macierzysta i szkoły jej podporządkowane powinny być mierzone odrębnie.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźnika PLFCO07 „Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem”.</p>	
PLFCO13	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe objętych doradztwem zawodowym lub edukacyjno-zawodowym.</p> <p>Wskaźnik jest wskaźnikiem podrzędnym w stosunku do wskaźnika PLFCO04 „Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> lista obecności / karta z doradztwa potwierdzająca rozpoczęcie udziału w doradztwie zawodowym
PLFCR01	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.</p> <p>Wskaźnik ma zastosowanie do uczniów i słuchaczy szkół i placówek prowadzących</p>	<ul style="list-style-type: none"> zaświadczenie / certyfikat / dyplom potwierdzające/y uzyskane kwalifikacje lub nabyte



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>kształcenie ogólne oraz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego). Wskaźnik odnosi się do szkół i placówek publicznych i niepublicznych.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).</p> <p>Definicja kwalifikacji/kompetencji i sposób pomiaru jak we wskaźniku wspólnym <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu program(osoby)</i>, przy czym walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.</p>	kompetencje / umiejętności ³

³ W przypadku szkoleń/kursów, w tym kwalifikacyjnych kursów zawodowych – warunki umożliwiające uznanie danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kompetencji:

1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p><u>Definicja i sposób pomiaru wskaźnika:</u></p> <p>Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p><i>Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</i></p> <p>Kwalifikacje mogą być nadawane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, – podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa, 	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<ul style="list-style-type: none"> – podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie, – organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia. <p>Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji,</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np.</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji² (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</p>	

² W przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> <p>Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu. Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.	
PLFCR02	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego	Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	Przedstawiciele kadry szkół i placówek systemu oświaty rozumiani są zgodnie z definicją wskaźnika <i>liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby)</i> . <u>Definicja i sposób pomiaru wskaźnika:</u> Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu projektu. <i>Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w</i>	<ul style="list-style-type: none"> zaświadczenie / certyfikat / dyplom potwierdzające/y uzyskane kwalifikacje lub nabyte kompetencje⁴

⁴ Warunki umożliwiające uznanie danego dokumentu za potwierdzający uzyskanie kompetencji:

1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?
2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?
3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p><i>drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</i></p> <p>Kwalifikacje mogą być nadawane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, – podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa, – podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie, – organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia. <p>Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>przewodzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</p> <p>Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> <p>Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od momentu zakończenia udziału w projekcie.</p> <p>Jeżeli okres oczekiwania na wyniki walidacji/certyfikacji jest dłuższy niż cztery tygodnie od zakończenia udziału w projekcie, ale egzamin odbył się w trakcie tych czterech tygodni, wówczas można uwzględnić osoby we wskaźniku (po otrzymaniu wyników). We wskaźniku należy uwzględnić jednak tylko te osoby, które otrzymały wyniki do czasu ostatecznego rozliczenia projektu.</p> <p>Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.</p>	

**Wskaźniki produktu**

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
PL0CO01	Wskaźnik produktu	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	<p>Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.</p> <p>Wskaźnik mierzony jest w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Tym samym, jego wartość początkowa wynosi 0.</p> <p>Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące.</p>	<ul style="list-style-type: none"> faktura / rachunek



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i te ukierunkowane na zwalczanie i zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji w stosunku do osób na nią narażonych, a także zwiększanie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku.</p> <p>Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.</p>	
PL0CO02	Wskaźnik produktu	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (sztuki)	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w	<ul style="list-style-type: none"> faktura / rachunek wraz z protokołem odbioru z prac adaptacyjnych lub remontowych / protokołem odbioru i



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>szczegółności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi.</p> <p>Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.</p>	montażu wyposażenia / protokołem odbioru sprzętu
EECO18	Wskaźnik produktu	Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej	Za służby publiczne uznaje się publiczne lub prywatne podmioty, które świadczą usługi publiczne (w przypadku usług publicznych	<ul style="list-style-type: none"> dokument potwierdzający udział w pierwszej formie



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym (podmioty)	<p>zlecanych przez państwo podmiotom prywatnym lub świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego).</p> <p>Przez administrację publiczną rozumie się: administrację wykonawczą i prawodawczą na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym; administrację i nadzór nad sprawami podatkowymi (obsługa podatków; pobór cła / podatku od towarów i dochodzenie w sprawie naruszenia prawa podatkowego; służba celna); administrację zajmującą się wdrażaniem budżetu i zarządzaniem środkami budżetu państwa i długiem publicznym (pobieranie i otrzymywanie pieniędzy oraz kontrola ich wydatkowania); administrację zajmującą się sprawami obywatelskimi, polityką w zakresie badań i rozwoju oraz powiązanymi funduszami; administrację i realizację ogólnego planowania gospodarczego i społecznego oraz usług statystycznych na różnych szczeblach rządzenia.</p> <p>Informacje dotyczące podmiotów objętych wsparciem powinny pochodzić z dokumentów</p>	<p>wsparcia (faktura/rachunek lub lista obecności przedstawicieli kadry z pierwszej udzielonej formy wsparcia lub lista obecności uczniów z pierwszej udzielonej formy wsparcia)</p> <p><i>W przypadku podmiotów prywatnych, partnerstwa publiczno-prywatnego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> dokument potwierdzający realizację usług publicznych zleconych przez państwo / świadczonych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego (np. oświadczenie)



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>administracyjnych np. z umów o dofinansowanie.</p> <p>Do wskaźnika wliczane są tylko te podmioty, dla których można wyróżnić wydatki (nie dotyczy pomocy technicznej).</p> <p>Podmiot jest wliczany do wskaźnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p>	

Inne wspólne wskaźniki produktu⁵

Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
EECO12	Wskaźnik produktu	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby)	Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> orzeczenie o niepełnosprawności / o stopniu niepełnosprawności <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, tj. orzeczenie o

⁵ Jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu (np. wsparcie danej grupy nie wynika ze wskaźników lub grupy docelowej wskazanych we wniosku o dofinansowanie, ani z kryteriów wyboru projektu lub zasad rekrutacji), można ograniczyć narzędzie pomiaru do oświadczenia uczestnika projektu.



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>Osoby z niepełnosprawnościami to też uczniowie albo dzieci w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Przynależność do grupy osób z niepełnosprawnościami określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<p>stanie zdrowia lub opinia</p> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności / o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
EECO13	Wskaźnik produktu	Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.</p> <p>Przynależność do grupy osób z krajów trzecich określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> dokument upoważniający do pobytu i pracy, np. wiza, karta pobytu (czasowego, stałego lub rezydenta długoterminowego UE) dokument potwierdzający objęcie ochroną, powiadomienie o nadaniu numeru PESEL ze statusem UKR <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu
EECO14	Wskaźnik produktu	Liczba osób obcego pochodzenia objętych	Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania	<ul style="list-style-type: none"> dokument upoważniający do pobytu i pracy, np. wiza,



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		wsparciem w programie (osoby)	<p>lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.</p> <p>Wskaźnik nie obejmuje osób należących do mniejszości, których udział w projektach monitorowany jest wskaźnikiem <i>liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Przynależność do grupy osób obcego pochodzenia określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Informacje dodatkowe: Wskaźnik będzie obejmował zawsze osoby z krajów trzecich, zliczane we wskaźniku <i>liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie</i>.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<p>karta pobytu (czasowego, stałego lub rezydenta długoterminowego UE) zaświadczenie o zarejestrowaniu pobytu obywatela UE, dokument potwierdzający objęcie ochroną, powiadomienie o nadaniu numeru PESEL ze statusem UKR</p> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> oświadczenie uczestnika projektu – jeśli dana cecha osoby nie jest bezpośrednio związana z kwalifikowalnością uczestnika projektu



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
EECO15	Wskaźnik produktu	Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Wskaźnik obejmuje osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych biorące udział w projektach EFS+.</p> <p>Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.</p> <p>Przynależność do grupy osób należących do mniejszości określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> oświadczenie o przynależności do mniejszości narodowych lub etnicznych
EECO16	Wskaźnik produktu	Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych	We wskaźniku wykazywane są osoby w kryzysie bezdomności lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań.	<ul style="list-style-type: none"> zaświadczenie z odpowiedniej instytucji (OPS, schronisko)



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
		wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (osoby)	<p>Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie; 2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane); 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. 	<p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • oświadczenie o dotknięciu wykluczeniem z dostępu do mieszkań lub byciu osobą w kryzysie bezdomności



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;</p> <p>4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;</p> <p>5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu,</p>	



Kod wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika*
			<p>w którym nie ma możliwości zamieszkania.</p> <p>Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są w kryzysie bezdomności lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.</p> <p>Przynależność do grupy osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, tj. w chwili rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.</p> <p>Dane do wskaźnika należy pozyskać bezpośrednio od uczestników projektu.</p>	

Wskaźniki własne:**1. wskaźnik rozliczający stawkę jednostkową dotyczącą stażu uczniowskiego**

Typ wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika
własny	Wskaźnik produktu	Liczba zrealizowanych godzin stażu	Wskaźnik rozliczający stawkę:	<ul style="list-style-type: none"> listy obecności / wydruki z systemu elektronicznego



		uczniowskiego (osobogodziny)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mierzy liczbę godzin zegarowych stażu uczniowskiego zrealizowanego przez 1 uczestnika ➤ na koniec każdego miesiąca na podstawie list obecności lub wydruków z systemu elektronicznego potwierdzające obecność stażysty na stażu u pracodawcy w danym miesiącu ➤ lista obecności lub wydruk z systemu elektronicznego potwierdzające obecność stażysty na stażu u pracodawcy musi zawierać informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu 	<p>potwierdzające obecność stażysty na stażu u pracodawcy, zawierające informacje nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu, podpisane przez podmiot przyjmujący na staż</p> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • umowa stażowa wskazująca na dobowy oraz łączny wymiar stażu
--	--	---------------------------------	--	--

2. wskaźnik potwierdzający wdrożenie wzorcowego modelu kształcenia praktycznego

Typ wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Nazwa wskaźnika (jednostka miary)	Definicja	Przykładowe narzędzia pomiaru wskaźnika
własny	Wskaźnik produktu	Liczba uczniów, którzy odbyli zajęcia praktyczne w ramach wzorcowego modelu kształcenia praktycznego (osoby)	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy odbyli zajęcia praktyczne przeprowadzone według wzorcowego modelu kształcenia praktycznego, tj. obligatoryjne przeniesienie 40% godzin zajęć praktycznych ze szkoły do rzeczywistych warunków pracy u pracodawców.	<ul style="list-style-type: none"> • zbiorcze zestawienie godzin zajęć praktycznych przygotowane przez szkołę, potwierdzające udział ucznia w



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

			Wskaźnik mierzony w momencie zakończenia przez ucznia zajęć praktycznych zorganizowanych zgodnie z założeniami wzorcowego modelu kształcenia praktycznego.	zajęciach praktycznych zgodnie z założeniami wzorcowego modelu kształcenia praktycznego (<i>na wezwanie IZ udostępnione zostaną listy obecności z zajęć praktycznych, umożliwiające szczegółową weryfikację</i>)
--	--	--	--	--

* Wskazane źródła danych do pomiaru wskaźników nie stanowią katalogu zamkniętego. Zgodnie ze specyfiką planowanego wsparcia oraz definicją wskaźnika Wnioskodawca może zaproponować inny dokument stanowiący adekwatne narzędzie pomiaru wskaźnika.